

Connaître le monde de la santé

Objectifs

- Connaître les numéros d'urgence.
- Connaître le métier de sapeur-pompier.
- Connaître quelques métiers de la santé.
- Savoir ce qui arrive aux victimes après un accident.

Activités préparatoires

- Faire lister les documents où l'on peut trouver les différents numéros des services d'urgence (annuaire, documents municipaux, Internet, etc.).
- Organiser une recherche sur les pompiers : leur histoire, leur mission, leur préparation... Organiser la visite d'une caserne de pompiers. À cette occasion, mettre en évidence que les pompiers interviennent dans tous les cas où une vie est en danger, et pas seulement sur les incendies.
- Faire préparer l'interview d'un gendarme et d'un médecin urgentiste.
- Organiser une réflexion sur les hôpitaux et les cliniques : les modalités d'admission, le personnel soignant, les différents services, etc., en s'appuyant sur l'expérience des élèves.
- Faire apporter en classe des documents sur le transport des malades : les différentes ambulances, leur évolution, le personnel...
- Apprendre les numéros d'urgence (le 112, valide dans l'ensemble de l'UE et le 114, numéro d'urgence national uniquement accessible par SMS, réservé aux sourds et malentendants).

Découvrir la fiche

De toute urgence

- La fiche sera utilisée soit comme support de départ de la recherche, soit comme outil d'évaluation des connaissances acquises au cours de la recherche.
- Pour l'exercice 1, lire toutes les missions inscrites dans le tableau et s'assurer que les élèves comprennent bien chacune des situations évoquées.
- Utiliser la fiche pour introduire des notions de sens civique et de respect : il ne faut pas appeler le SAMU ou les pompiers s'il n'y a pas de danger ; les canulars font perdre un temps précieux qui pourrait permettre de sauver des vies.

Aller plus loin

- Faire étudier le vocabulaire relatif aux soins. Faire observer différents ustensiles médicaux (pinces, seringues, aiguilles, plâtre...) afin de dédramatiser certains soins.
- Organiser une sortie dans le quartier pour faire repérer la pharmacie, le centre médical, le cabinet d'infirmières, l'hôpital...
- Faire constituer un dossier et des affiches sur les professionnels de la santé : leurs missions, leurs lieux d'exercice, leurs tenues vestimentaires, etc., illustrés de dessins et de photographies. Organiser une exposition dans l'école.